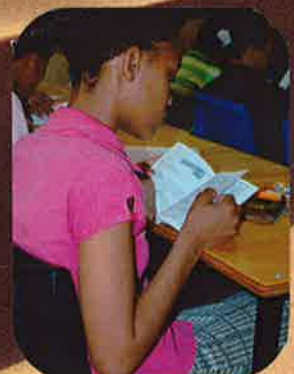
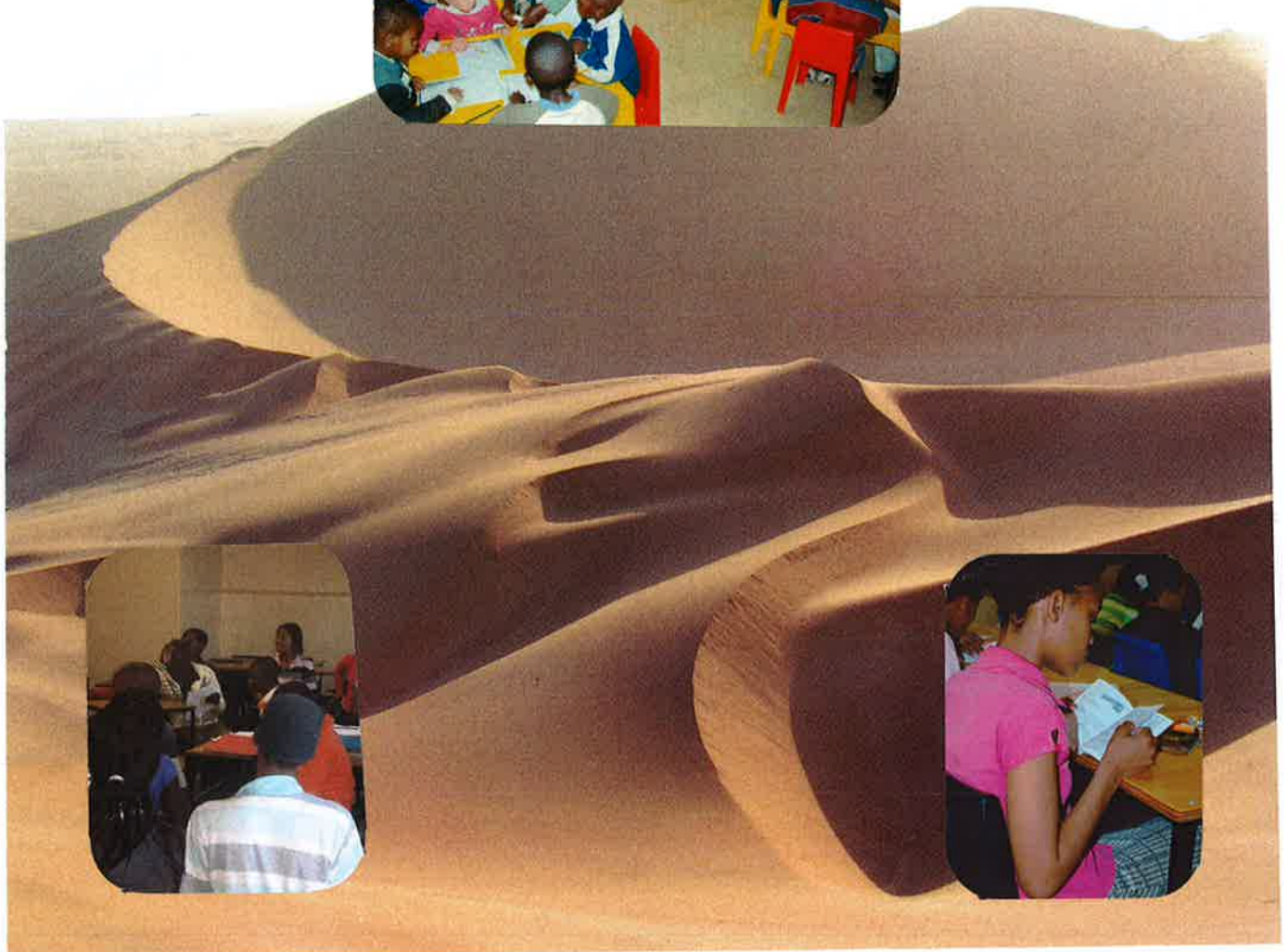




Beautiful *Kidz* NAMIBIA

RAPPORTAGE ONDERWIJSPROGRAMMA

2011



De schoolkinderen in Namibië

In 2011 heeft bevolkingsonderzoek uitgewezen dat ongeveer een op de drie schoolkinderen in Namibië wees en/of weerloos is. Sinds het vorig onderzoek (in 2007) is deze groep sterk toegenomen tot maar liefst 197.000 kinderen. Behalve ziekte, spelen ook armoede, werkeloosheid en moreel verval hierbij een rol. Ook is gebleken dat meer dan 400.000 kinderen, dat zijn er twee op elke drie leerlingen, dagelijks moeten proberen met een lege maag te leren.

Achtergrond

In Namibië verlaat de helft van de jeugd de lagere school vroegtijdig en zonder diploma. Dit komt vooral doordat het onderwijs niet goed aansluit bij de belevingswereld van kinderen. Deze uitvallers keren niet terug in het onderwijs, ze hebben geen kans op een baan en hangen op straat rond waar ze afglijden tot crimineel gedrag. Het is onze ervaring dat goed onderwijs de beste manier is om de werkeloosheid en daarmee ook de armoede een stap voor te zijn. Door opleiding en training krijgen de kinderen in ons centrum kans op een betere toekomst.

Doel rapport

Met dit overzicht leggen we verantwoording af inzake de diverse onderwijsactiviteiten in ons centrum in de achterstandswijk "Katutura" van Windhoek. Deze rapportage over het jaar 2011 biedt stichtingen, fondsen, kerken, verenigingen en particulieren die aan deze activiteiten hebben bijgedragen een beter inzicht in de achtergronden en gevolgen van ons werk. Hiermee hopen we de betrokkenheid te vergroten van allen die zich met ons werk verbonden weten.

Onze onderwijsactiviteiten

Onderwijs vormt de kern van ons hulpprogramma. Daarnaast doen we veel werk in de wijk en organiseren we kinderclubs en jeugdclubs. Uit ons hulpprogramma aan kindertehuizen in Erwee en Witvlei blijkt dat we ook verder zien dan de eigen wijk. Ons onderwijsprogramma:

Kleuterschool

Opleiding tot kleuterleidster

Bibliotheek

Computerklassen

Bijlessen en huiswerkbegeleiding

Vakantieschool

Bijbelstudiegroep

Cursus voor tienermoeders

"Choose to wait"

Vakantiekamp

Kleuterschool

De kleuterschool telt dit jaar 91 kinderen van drie tot zeven jaar, verdeeld over vier klassen:

De konijntjes, dit is de jongste groep met 22 kinderen onder leiding van juf Violet.

De neushoorns, de tweede groep, met 22 kinderen, onder leiding van juf Adeline.

De tijgers, de derde groep, eveneens 22 kinderen, onder leiding van juf Petronella.

De giraffes, de oudste groep met 25 kinderen, onder leiding van juf Claudia.



een groepsspel op het schoolplein



geconcentreerd werken in de klas

Door een samenhangende aanpak worden de kleuters op de lagere school voorbereid. Zo leren ze wat het is om in een rij te staan, Engels te spreken, hun handen te wassen voor het eten en gebruik te maken van het toilet. Er wordt veel aan gedaan om de kinderen te motiveren en hen zelfvertrouwen te geven. Dit laatste valt niet altijd mee. Immers de jeugd ziet om zich heen zoveel ouderen die zich mislukt voelen en van wie geen enkele stimulans uitgaat. Deze kinderen missen vaak het goede voorbeeld en de liefde van een vader en moeder. Hoe kunnen we van hen verwachten dat ze later liefde geven aan hun kinderen, wanneer ze die zelf in hun eigen jeugd niet hebben ervaren. Dit is dan ook een van de belangrijkste functies van de leidsters van onze kleuterschool. Het bieden van liefde en aandacht aan onze kleuters.



juf heeft alle aandacht

Veelal worden de kinderen door hun grootmoeder opgevoed. Vaak heeft deze de zorg voor kleinkinderen van meerdere zonen en/of dochters waardoor ze niet in staat is veel aandacht aan de kleintjes te besteden. Voor de kleuterschool wordt een kleine eigen bijdrage gevraagd van ca. €0,50 per maand. Voor dit bedrag krijgen de kleintjes niet alleen een goede voorbereiding op de lagere school maar tevens een voedzaam ontbijt en een gezonde lunch.

De kinderen worden het gehele jaar gevolgd. Hierbij wordt gekeken naar zowel de fysieke en intellectuele aspecten als naar het emotionele welzijn van het kind. Wanneer dit, eventueel in overleg met de hoofdleidster - Sarah Fortuin - raadzaam wordt geacht, krijgt een kind individueel extra aandacht. In de oudste groep doen we diverse testen om vast te stellen of het kind schoolrijp is. Bij de oudste kleuters valt het op dat ze erg sociaal zijn en graag werken in groepjes. Ze houden van de ontwikkelingsspelletjes en passen goed op de kleinere kleuters.

Enkele opmerkingen van de leidsters:

Violet: *"De kleuters zijn erg gelukkig op school, ze houden van spelletjes en het kleuren".*
"Ze missen nooit, tenzij ze ziek zijn".

Adeline: *"Ze doen allemaal mee, zeggen gedichtjes op en zingen versjes"*

Petronella: *"De kinderen praten mee in de groep, ze drukken zich goed uit en luisteren prima"*

Claudia: *"De weerkaart vinden ze het mooiste en de verjaardagskalender".*

"Ze helpen elkaar en bidden voor de zieke kinderen die niet op school zijn".

Opleiding kleuterleidster

Er is in Namibië een groot tekort aan leidsters omdat een goede opleiding niet betaalbaar is voor de plaatselijke bevolking. De aspirant leidsters komen voornamelijk uit de achterstandswijken en leven hier in een deprimerende omgeving. De bewoners hebben geen idealen en durven niet meer te dromen over hun toekomst, immers: *"ik kom maar uit Katutura"*. De cursus biedt vrouwen de mogelijkheid om vorm en inhoud aan hun toekomst te geven. Jaarlijks krijgen zo diverse dames de kans van hun leven. Tegelijkertijd is er vanzelfsprekend het positieve effect op de kinderen waarmee ze in aanraking komen. De cursus duurt drie maanden en wordt jaarlijks gegeven van juni tot en met september.

Aantal cursisten

Alle sollicitanten hebben een aanmeldingsformulier ingevuld en met de meesten is vooraf een gesprek gevoerd. Vervolgens heeft een selectie plaatsgevonden op basis van hun vooropleiding en het verlangen en de liefde om met kinderen te werken. Uiteindelijk hebben er dit jaar 18 dames aan de cursus deelgenomen. Hun leeftijd varieerde van 18 tot 45 jaar. De cursus is gehouden in ons dagverzorgingscentrum in de wijk "Katutura". Overnachting is aangeboden in onze stafverblijven buiten de stad, het vervoer vond plaats met de eigen combi.

De docenten

Pam Kinghorn (geen honorarium) Samen met haar echtgenoot vormt ze de directie van ons dagverzorgingscentrum. Ze is algemeen gekwalificeerd tot het geven van deze opleiding.

Sarah Fortuin (geen honorarium) Ze is de hoofdkleuterleidster in ons dagverzorgingscentrum.

Cindy Tordiffe (geen honorarium) Ze is bestuurslid van de stichting in Windhoek en docent Engels. Speciale onderwerpen: Kinderopvoeding en Opstellen Leerplan.

Helen Williams (extern docent, uit Zuid-Afrika) Ze is maatschappelijk werkster en reeds meer dan 20 jaar actief voor "Jeugd met een Opdracht" in Zuid-Afrika en Namibië.

Speciale onderwerpen: Ontwikkeling van een Kind.

Het programma

De opleiding bevat de volgende onderwerpen:

- De waarde van het kind in Gods ogen.
- De rechten van het kind en hun plichten t.o.v. deze rechten.
- Ziektes in een kleuterschool.
- Hygiëne en toiletroutine.
- Bewustzijn van eigen lichaam.
- Het maken van puzzels.
- Kunst en het kind.
- Inrichting van een klaslokaal.
- Het dagprogramma.
- De rol van de onderwijzer.
- Engels.
- Opstellen van een leerplan.
- Waarnemen.
- Spelontwikkeling.
- Muziek en zang in de kleuterschool.
- Wiskunde.
- Kindermisbruik.
- HIV/AIDS en het kind.
- Hoe rouwen kinderen.
- Het A-Z van kinderopvoeding.
- Observatie.
- Planning.
- Hoe vertel ik een verhaal.
- Rijmpjes en gedichten.

Evaluatie

Van de 18 cursisten hebben 17 het certificaat behaald. Twee van hen vonden onmiddellijk werk en acht anderen hebben inmiddels een baan toegezegd gekregen met ingang van het komend schooljaar. In voorgaande jaren sloten al ruim 100 dames de opleiding met succes af.

Enkele reacties van de cursisten:

Ik vond deze opleiding prachtig, want nu kan ik iets beginnen met mijn leven. Ik hoop zelf ooit een kleuterschool te beginnen”.

”Ik leerde veel over kinderen en nu kan ik ook mijn eigen kinderen helpen met wat ik hier leerde. Terwijl ik leerde over kinderen, leerde ik ook veel over mezelf”.

“We brachten het geleerde ook in praktijk in de klas en het was heel mooi om te zien hoe de kinderen reageren, dat is zo anders dan de theorie”.



Het cursuslokaal



De lunchpauze

Bibliotheek

Het is een bekend feit dat geen enkele school in de buurt van ons centrum beschikt over een bibliotheek waar de kinderen even naar toe kunnen gaan om te lezen. Hierdoor hebben de scholieren geen enkele interesse om zelf te gaan lezen. Het gevolg is dat de wereld van deze kinderen erg klein is en ze niet verder zien dan hun eigen armoedige leefomstandigheden.

Dit jaar zijn we ermee begonnen om het voorlezen van verhaaltjes in de kleuterklas sterk te beperken. We nemen de kleintjes nu mee naar onze bibliotheek. Hier hebben ze eigen plekje, waar ze tijdens het voorlezen op een tapijt zitten. De onderwijzers lezen ze hier verhalen voor en ook krijgen de kleintjes boekjes om zelf in te bladeren en de plaatjes te bekijken. Ze zijn dol op hun bibliotheekkuurtje en houden van de spannende verhalen en de rijmpjes.



Het bibliotheekkuurtje

Ook hebben we met ingang van dit jaar onze bibliotheek in de middagen opengesteld voor leerlingen van de lagere scholen in de buurt. Onze bibliothecaris heeft een training gevolgd om de bibliotheek op een goede manier bij de kinderen te introduceren. Deze groep leerlingen vult formulieren in zodat we kunnen vaststellen dat ze goed gebruik maken van deze faciliteit.

Er wordt goed gebruik gemaakt van de bibliotheek. Zelfs enkele leerlingen van een high school uit de buurt komen naar onze bibliotheek om research te doen voor de projecten die zij op school hebben. Anderzijds, de ontwikkeling gaat stap voor stap. Het is nu eenmaal niet mogelijk om de belangstelling voor het lezen van de ene op de andere dag op te wekken.

Computerklassen

Het zijn voornamelijk leerlingen van diverse lagere scholen uit de omgeving van ons centrum die gebruik maken van deze faciliteit. We hebben programma's geïnstalleerd die zijn afgestemd op de algemeen gebruikte lesmethodes in Zuid – Afrika. De scholieren volgen de lessen met veel plezier. Het is voor hen altijd het hoogtepunt van de week. Wanneer hun uur in de computerklas om is, klagen ze omdat ze graag langer achter de computer willen zitten.

Kortom, het is een zeer waardevol onderdeel op ons centrum. Voor de jeugd is het erg belangrijk een basistraining te krijgen in computergebruik. Het spreekt voor zich dat ze per computer tal van lessen volgen in vakken als Taal, Rekenen, Geschiedenis en Aardrijkskunde. Uiteraard zijn er diverse programma's waarmee hun vorderingen in kaart worden gebracht.

Geen enkele school in onze wijk biedt deze faciliteit aan en wanneer wij ermee zouden stoppen, zouden we deze jeugd minder kansen bieden om uit de neerwaartse spiraal van werkeloosheid en armoede te breken. Mede door deze klassen krijgen de scholieren een goede kans om verder te komen in het leven. Het geeft ze perspectief op werk en/of doorleren.



Een groep kinderen van de "Community Hope School" achter de knoppen.

Bijlessen en huiswerkbegeleiding

Dit programma voor schoolgaande kinderen is een logisch vervolg op de kleuterschool. Immers door onze kleuterschool hebben de kinderen een voorsprong wanneer ze naar de lagere school gaan. Wanneer we hieraan geen vervolg geven, raken ze die snel kwijt. Doel van het programma is ervoor te zorgen dat de leerlingen de lagere school met succes kunnen afmaken. In ons centrum neemt dit aanvullend onderwijs een belangrijke plaats in. Het wordt iedere dag gegeven, vanaf 14.00 uur, na afloop van de normale schooltijden. In totaal nemen er nu 50 kinderen aan de lessen deel. Het zijn 20 uit de onderbouw en 30 uit de hogere klassen

Onze begeleiders volgen de leerlingen dagelijks en kennen hun zwakke plekken precies. Regelmatig worden ze ook even apart genomen wanneer ze problemen hebben met het spellen of met rekenen. Thuis hebben deze kinderen geen rustig plekje om te leren en krijgen ze geen stimulans om huiswerk te maken. Ze komen uit vrije wil naar ons toe, soms op blote voeten.



Hier wordt gewerkt

We zien regelmatig goede resultaten van deze groep kinderen. Hun schoolwerk verbetert gigantisch en ze krijgen er ook meer plezier in omdat ze niet lager achterop zijn. Hun zelfvertrouwen neemt toe. Het is motiverend om te zien dat sommige ouders nu hun kinderen naar onze huiswerkklassen brengen om ze de kansen te bieden die ze zelf nooit hebben gehad.

Vakantieschool

Gemeten over geheel Namibië haalt ongeveer de helft van de scholieren groep 10 niet. Dit houdt in dat ze de lagere school moeten verlaten. Het gevolg is dat ze niet in staat zijn ooit te gaan studeren en thuis zitten omdat ze ook geen werk kunnen vinden. Velen hangen op straat rond en de kans is groot dat ze vervallen tot crimineel gedrag. Vanwege deze problematiek geven we jaarlijks 40 leerlingen uit groep 10 een goede kans door ze in de vakantie intensief te begeleiden. Ze gaan over en kunnen dan na twee jaar de school afsluiten met een diploma. Sinds vier jaar geven we de vakantieschool aan 40 van deze leerlingen.



Een dictee



Mijn vriendinnetje weet het vast beter...



Persoonlijke aandacht

We werken samen met een lagere school in onze omgeving. Ze sturen ons 40 gemotiveerde leerlingen, zowel in april/mei als in augustus/september om deze school in de vakantie te volgen. Zelf huren we de beste leraren in die we in Windhoek kunnen vinden. Ze geven de leerlingen voornamelijk les in de essentiële vakken als Engels, Wiskunde en Natuurwetenschappen. Het belang van deze school blijkt duidelijk uit de volgende citaten:

Een leerkracht: *“Deze kinderen zijn net sponzen, zo leergierig”.*

Een leerling: *“Waarom kunnen onze eigen meesters ons niet op zo 'n manier les geven”.*
“We zullen ze laten zien wat we hebben geleerd en wat we nu allemaal weten”

Bijbelstudiegroep

De jeugd in Namibië worstelt met dezelfde verleidingen als de jongeren in Nederland. Maar omdat ze geen goede familiewaarden en thuisvoorbeelden voor ogen hebben, is Bijbelstudie voor hen extra belangrijk. Op de Bijbelstudiegroep leren ze de waarde te zien van hun leven en de liefde die God voor hen heeft. De nadruk wordt gelegd op hun toekomstplannen en we stimuleren hen om na te denken over Gods plan voor hun leven. Dit programma werkt helend.

De meeste mensen, zowel jeugd als volwassenen, twijfelen erg aan Gods liefde voor hen. Ze hebben geleerd dat ze niet meer bij God horen zodra ze iets verkeerd doen. Dit is een leugen die zorgt voor veel angst en veroordeling. Immers dan zouden ze perfect moeten zijn voordat God hen zou aannemen en juist het omgekeerde is waar! De studiegroep voor volwassenen wordt gevolgd door een aantal vrouwen die trouw iedere donderdag komen. Om hen meer verantwoordelijkheid te geven is besloten dat ze beurtelings iedere week aan het begin van de samenkomst een korte inleiding geven. Het is goed om te zien hoe serieus ze dit oppakken.



De vrouwengroep.

Cursus voor tienermoeders

Nieuw in 2011 is ook de cursus voor alleenstaande tienermoeders. Helaas zijn er in de wijk nogal wat alleenstaande jonge moeders. De meesten leven in een uitzichtloze situatie. Ze zien er verwaarloosd uit en hebben maar weinig kennis over het opvoeden van een kind. Er is twee maal een cursus van acht weken gegeven waarbij de jonge moeders onder meer les krijgen in basishygiëne, gezondheid en kinderopvoeding. Wanneer de moeders niet de basiskennis over opvoeding bezitten, krijgen hun kinderen ook onvoldoende bagage mee en zo komen ze niet uit de cirkel van ziekte en armoede. De jonge vrouwen waarderen de cursus erg en we hopen deze volgend jaar te kunnen voortzetten. Onze eigen staf leidt de cursus. We zijn dankbaar voor de assistentie van enkele gespecialiseerde vakkrachten uit Windhoek.



Enkele tienermoeders tijdens de les.



Jennieke met de eerste groep geslaagden.

Choose to wait

Een van de grootste problemen in onze wijk is het ontbreken van gezonde, stabiele gezinnen. Met deze cursus leren we een groep jongeren meer over waarden, idealen en relaties. Dit jaar werkten we met een groep van 20 jongeren in de leeftijd van 13 tot 15 jaar. Er wordt op een heel praktische manier invulling gegeven aan diverse onderwerpen met behulp van drama, spelletjes en andere bezigheden. Het is een heel ontspannen groep en de jeugd heeft veel plezier met elkaar. Sommige kinderen reageren erg positief. We zien dat ze ook een andere levensstijl ontwikkelen dan hun leeftijdsgenoten. Momenteel denken we erover na hoe we een vervolg aan de cursus kunnen geven. Een van de meisjes die aan een eerdere cursus meedeed en nu zwanger is, onderstreepte de noodzaak hiervan. Ze vertelde dat ze, toen ze de cursus had afgesloten, vastbesloten was geen seks te hebben. Na een jaar vervaagde het allemaal en viel ze weer terug in een verkeerde levensstijl. Een opmerking van een van de meisjes:

“Ik had de hoop om ooit te trouwen opgegeven, maar nu weet ik dat het mogelijk is om een goede man te vinden en samen een fijne relatie en een gelukkig gezinsleven op te bouwen

Vakantiekamp

In mei zijn er vier avontuurkampen georganiseerd. Met een deelname van ruim 200 kinderen was dit een intensief gebeuren. Een team van “Jeugd met een Opdracht” uit Heerde heeft enthousiast meegeholpen met de organisatie. In augustus zijn er drie vakantiekampen gehouden met elk ongeveer 60 kinderen. Tot slot organiseren we in de maand december nog drie korte kampen van twee dagen elk waarin we ook het kerstfeest met de kinderen vieren.



Tijdens deze kampen leren de kinderen (die ook deelnemen aan ons clubwerk) allerlei vaardigheden. Ze kunnen zich even heerlijk ontspannen en ze zijn even los van de dagelijkse deprimerende omgeving. Spelenderwijs ontdekken ze dat woorden als “vertrouwen” en “samenwerking” geen loze kreten zijn maar noodzakelijke thema’s om verder te komen.

Financiën

We ontvangen geen overheidssubsidies.

Ons werk wordt gedragen door vrijwilligers.

Salarissen en vergoedingen worden uitsluitend betaald aan lokale medewerkers.

De jaarrekening wordt door een accountant opgemaakt en na goedkeuring gepubliceerd.